



GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL AREQUIPA NORTE

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
UGEL AREQUIPA NORTE, HACIA EL NORTE DE LA EDUCACIÓN



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
UGEL AREQUIPA NORTE

Arequipa, 19 de Julio del 2023.

OFICIO MULTIPLE No 190 - 2023 - GRA/GRE/UGEL.AN/D.AGP

Srs. Directores de las IIEE UGEL Arequipa Norte de EBR, EBE y EBA

Presente .

ASUNTO: III EXPERIENCIA EXITOSA EN TUTORIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR UGEL AREQUIPA NORTE "ESCUELAS SEGURAS PROMOTORAS DE CONVIVENCIA POSITIVA" 2023

Tengo el agrado de dirigirme a Uds. para invitarlos a participar de la III EXPERIENCIA EXITOSA EN TUTORIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR UGEL AREQUIPA NORTE "ESCUELAS SEGURAS PROMOTORAS DE CONVIVENCIA POSITIVA" 2023, organizado por la UGEL del Area de Gestión Pedagógica; Tutoría y Convivencia Escolar, conector de su compromiso por Escuelas Seguras y libres de violencia.

Se adjunta bases del concurso.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad, para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente.



PROF. ROBERTO CARLOS MARIN SAMAYANI
DIRECTOR DEL PROGRAMA SECTORIAL III
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL
AREQUIPA NORTE



RCMS/D.UAN
SECCS/JAGP :

Número de registro: 5933367
Número de expediente: 3759662

III EXPERIENCIA EXITOSA EN TUTORIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR UGEL AREQUIPA
NORTE
"ESCUELAS SEGURAS PROMOTORAS DE CONVIVENCIA POSITIVA"

2023

1. DESCRIPCIÓN

El Área de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar de la UGEL Arequipa Norte organiza la **III EXPERIENCIA EXITOSA EN TUTORIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR UGEL AREQUIPA NORTE 2023 "ESCUELAS SEGURAS PROMOTORAS DE CONVIVENCIA POSITIVA"** con la finalidad de participar las diferentes instituciones educativas han implementado diferentes actividades en beneficio de la comunidad educativa.

El evento está dirigido a Instituciones Educativas públicas, convenio y privadas de los Niveles Inicial, Primaria y Secundaria y las modalidades EBE y EBA de la UGEL Arequipa Norte.

2. COMISIÓN RESPONSABLE

Equipo de Tutoría Orientación Educativa y Convivencia Escolar

- Prof. Roberto Carlos Marin Samayani
- Dra. Sonia Esther Castro Cuba y Saico
- Psic. Gladys Janeth Zapana Chura
- Dr. Luis Edmundo Machado Portugal

3. ORGANIZACIÓN

El Intercambio de las experiencias en las diferentes IIEE del ámbito de la UGEL Arequipa Norte **III EXPERIENCIA EXITOSA EN TUTORIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR UGEL AREQUIPA NORTE "ESCUELAS SEGURAS PROMOTORAS DE CONVIVENCIA POSITIVA" 2023** promoviendo la participación activa de las IIEE que realizan actividades de convivencia positiva en las escuelas, logrando reducir los casos de violencia

- Ejecutar el Plan de trabajo que incluye organizar, convocar, difundir y evaluar el desarrollo de Intercambio presencial de la **III EXPERIENCIA EXITOSA EN TUTORIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR UGEL AREQUIPA NORTE "ESCUELAS SEGURAS PROMOTORAS DE CONVIVENCIA POSITIVA" 2023** en Tutoría y Orientación Educativa y Convivencia Escolar a nivel de UGEL de acuerdo al cronograma establecido en las Bases.
- La UGEL acredita mediante oficio al correo institucional gzapanac@ugelarequipanorte.gob.pe - lmachadop@ugelarequipanorte.gob.pe adjuntando la experiencia exitosa con las evidencias, consignando los datos de los docentes que participaron al 100% en la experiencia exitosa.
- Comisión Organizadora de la UGEL Arequipa Norte.
- Otorgar Diploma de reconocimiento y felicitación a los ganadores del concurso por nivel y modalidad, el que tenga puntaje mayor representara a la UGEL Arequipa Norte en una siguiente etapa.



- ✓ La UGEL establece su cronograma general permitiendo una adecuada planificación, organización y desarrollo del evento.

4. REQUISITOS PARA LA PARTICIPACION DE LAS II.EE.

- Contar con su Comité de gestión del Bienestar, el Plan anual de Tutoría y Convivencia Escolar 2023 formalizados mediante Resolución Directoral.
- El Director(a) de la I.E. deberá remitirla experiencia mediante oficio a la UGEL, en formavirtual, adjuntando la siguiente documentación:
 - Ficha de Registro de experiencia en la I.E. y la narrativa libre (Anexo N° 01).
 - Las evidencias que sustenten la realización de la experiencia (videos, fotos, testimonios, informes, resoluciones y otros).
 - Presentación de la experiencia en video y/o Power Point, la presentación deberá cumplir con las siguientes características:
 - Nombre de la Experiencia
 - Descripción de la experiencia
 - Logros
 - Dificultades
 - Aprendizaje de las experiencia realizada en la IE.
 - La II.EE. ganadora por nivel y modalidad expondrá la experiencia exitosa en el Auditorio de la UGEL Arequipa Norte.

5. ETAPAS DE DESARROLLO DE INSTANCIAS QUE ORGANIZAN:

5.1.1 ETAPAS DE PARTICIPACIÓN:

Participan todas las I.E. públicas, convenio y privadas, EBA Y EBE

6. PROCESO DE SELECCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS

Las experiencias sobre la **III EXPERIENCIA EXITOSA EN TUTORIA Y CONVIVENCIA ESCOLAR UGEL AREQUIPA NORTE "ESCUELAS SEGURAS PROMOTORAS DE CONVIVENCIA**

POSITIVA" 2023 en la Institución Educativa a presentar, puede referirse a lo siguiente:

1. Trabajo con familia y estudiantes en la Disciplina Positiva
2. Gestión de la Convivencia Escolar, Prevención y atención de la violencia contra NNA en situaciones de riesgo y vulnerabilidad.
3. Impulsar la Tutoría con temas que impulsen la autonomía de los estudiantes
4. Intervención Oportuna de Casos de Violencia en las escuelas y seguimiento
5. Elaboración y difusión de la Normas de Convivencia con la participación activa de la Comunidad Educativa.
6. Trabajo Multisectorial, alianzas estratégicas con los Aliados estratégicos.
7. Impulsar actividades en el manejo de habilidades socioemocionales en estudiantes.
8. Implementación de la Educación Sexual Integral en estudiantes.
9. Fortalecimiento del clima Institucional y autocuidado del docente.
10. Fomentar la participación de estudiantes en la IE según su problemática



6.1 ETAPAS DEL PROCESO DE SELECCIÓN DE EXPERIENCIAS EXITOSAS

6.1.1 ETAPA 1: DE LA CONVOCATORIA

La UGEL Arequipa Norte deben garantizar que la convocatoria del evento llegue a los Directivos, Responsables de Convivencia Escolar y docentes tutores de su jurisdicción en el tiempo oportuno, presentando la experiencia por institución educativa debiendo cumplir los requisitos establecidos para la participación.

6.1.2. ETAPA 2: SELECCIÓN DE EXPERIENCIAS A NIVEL DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Constituir el Comité de Evaluación, conformado por: el jefe(a) del Área de Gestión Pedagógica de la UGEL, o quien designe, el Especialista de Tutoría y Orientación Educativa y el Especialista de Convivencia Escolar, de ser el caso. Este Comité tendrá como función:

- Recibir los trabajos presentados por las Instituciones Educativas, vía virtual según lo establecido en los requisitos para la participación de las II.EE.
- Contar con una aplicación de la experiencia exitosa de 3 meses de ejecución anterior a la presentación.
- Las experiencias presentadas a la UGEL serán evaluadas en la Ficha de criterios a considerar para la selección de experiencias de II.EE. (Anexo N° 2).
- La experiencia con mayor puntaje representara a la UGEL en una siguiente etapa.
- Organizar la presentación de las experiencias ante el Comité de Evaluación de la UGEL. (para esta presentación las II.EE. podrán hacer uso de diversos recursos: Power Point, videos, grabaciones, afiches, productos y materiales diversos que permitan evidenciar la riqueza de la experiencia).

7. DE LA INSCRIPCIÓN Y RECEPCIÓN DE EXPERIENCIAS

- La inscripción de los trabajos será hasta el día viernes 25 de agosto a las 23.59 horas con el ANEXO 1 por mesa de partes virtual mesadepartes@ugelarequipanorte.gob.pe

LA RECEPCIÓN

- las evidencias serán entregadas a través del siguiente formulario <https://forms.gle/ehpX9b9xNEW1JXwy5>
- Si el expediente no contiene los documentos completos o llega después de la fecha y hora fijada no será ingresado al proceso de evaluación.

8. CRONOGRAMA DEL PROCESO DE PRESENTACION

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Del 21 julio al 11 de agosto.	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión y Preparación para la presentación de la experiencia exitosa 	IIEE
Del 14 de agosto al 08 de setiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de experiencias exitosas a la UGEL 	IIEE y UGEL
18 de setiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de resultados, los más altos puntajes según modalidad pasan a la presentación en la siguiente etapa. 	COMITÉ EVALUADOR
20 de setiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las Experiencias Exitosas en el auditorio de la UGEL Arequipa Norte para determinar al ganador 	COMITÉ EVALUADOR



9. DEL JURADO

- El Jurado estará conformado por personas idóneas conectoras del tema.
- El dictamen emitido por el Jurado y será inapelable.
- Se reconocerá el apoyo de los profesionales integrantes del Jurado con una Resolución de Felicitación por su participación.

10. DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

Los resultados de los ganadores de las Experiencia Exitosas se darán a conocer el día lunes 20 de setiembre del año en curso y se publicarán en el fan page de la UGEL Arequipa Norte.

LA COMISIÓN



ANEXO N° 01

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

1. DATOS GENERALES

Fecha:

INSTITUCION EDUCATIVA			
Nº de RD del Comité de Tutoría		Fecha de aprobación R.D	

2. DENOMINACION DE LA EXPERIENCIA TOECE

--

3. INFORMACION SOBRE LA EXPERIENCIA

Responsables	Nombres y Apellidos		Cargo
Inicio de ejecución		Termino de ejecución	
4. Tema o aspectos	1.Trabajo con familia y estudiantes en la Disciplina Positiva		
	2.Gestión de la Convivencia Escolar, Prevención y atención de la violencia contra NNA en situaciones de riesgo y vulnerabilidad.		
	3.Impulsar la Tutoría con temas que impulsen la autonomía de los estudiantes		
	4.Intervención Oportuna de Casos de Violencia en las escuelas y seguimiento		
	5.Elaboración y difusión de la Normas de Convivencia con la participación activa de la Comunidad Educativa.		
	6.Trabajo Multisectorial, alianzas estratégicas con los Aliados estratégicos.		
	7Impulsar actividades en el manejo de habilidades socioemocionales en estudiantes.		
	8.Implementación de la Educación Sexual Integral en estudiantes.		
	9.Fortalecimiento del clima Institucional y autocuidado del docente.		
	10.Fomentar la participación de estudiantes en la IE según su problemática		
Objetivo / s			
Beneficiarios			
Recursos empleados			
Descripción de la experiencia (procesos, estrategias, instrumentos, metodología)			
Resultados (cuantitativos y/o cualitativos)			
Problemas atendidos con la experiencia			
Lecciones aprendidas			

Evidencias que se adjunta:

Firma del Docente Tutor/a

Firma y post firma del Director/a de la I.E.

PD. Adjuntar una narrativa libre de la experiencia

ANEXO N° 02

FICHA DE CRITERIOS A CONSIDERAR PARA LA SELECCION DE EXPERIENCIAS DE INSTITUCION EDUCATIVA

(PARA USO DEL COMITÉ DE EVALUACION DE UGEL)

Número y nombre de la I.E:

Nombre de la experiencia:

UGEL: FECHA:

CRITERIOS	LOGRADO	EN PROCESO	INICIO	TOTAL
Representa una estrategia para desarrollar TOECE, - (Máx. 03 Pts.)	La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Convivencia Escolar considera dos evidencias desarrolladas (videos, fotos, testimonios) que se produce entre los diversos miembros de la comunidad educativa, los estudiantes y sus familias en diferentes momentos educativos de necesidad soporte socioemocional y orientación. (03 Pts.)	La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Convivencia Escolar considera una evidencia desarrollada (videos, fotos, testimonios) que consoliden la interacción permanente que se produce entre los diversos miembros dela comunidad educativa, los estudiantes y sus familias en diferentes momentos educativos de necesidad soporte socioemocional y orientación. (02 Pts.)	La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Convivencia Escolar no considera ninguna evidencia desarrollada (videos, fotos, testimonios) que consoliden la interacción permanente que se produce entre los diversos miembros de la comunidad educativa, los estudiantes y sus familias en diferentes momentos educativos de necesidad soporte socioemocional y orientación. (01 Pts.)	
Impulse el V Principio de la Formación Integral del estudiante. (Máx. 04 Pts.)	La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Orientación Educativa permite el desarrollo personal del estudiante en diversos contextos culturales integrando las tres dimensiones previstas en el modelo de orientación. (Comité de Gestión del Bienestar) (4Pts.)	La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Orientación Educativa permite el desarrollo personal del estudiante en diversos contextos culturales integrando al menos dos dimensiones previstas en el modelo de orientación (Comité de Gestión del Bienestar) (2Pts.)	La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Orientación Educativa permite el desarrollo personal del estudiante en diversos contextos culturales integrando una dimensión prevista en el modelo de orientación. (Comité de Gestión del Bienestar) (1Pts.)	
Han participado los siguientes actores	La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría Educativa permite	La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría Educativa permite	La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría Educativa permite	



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
UGEL AREQUIPA NORTE, HACIA EL NORTE DE LA EDUCACIÓN



GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA
 GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN
 UGEL AREQUIPA NORTE

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
 UGEL AREQUIPA NORTE

<p>educativos: Directivos, Docentes, Padres y Madres, Estudiantes y comunidad. (Máx. 03 Pts.)</p>	<p>evidenciar el compromiso y aporte efectivo <u>de todos los miembros de la comunidad educativa:</u> Equipo directivo, docentes (sean tutores o no), padres de familia, personal auxiliar, personal administrativo, comunidad y los propios estudiantes. (03 Pts.)</p>	<p>evidenciar el compromiso y aporte efectivo <u>de la mayoría de los miembros de la comunidad educativa:</u> Equipo directivo, docentes (sean tutores o no), padres de familia, personal auxiliar, personal administrativo y los propios estudiantes. (02 Pts.)</p>	<p>evidenciar el compromiso y aporte <u>poco efectivo de algunos miembros de la comunidad educativa:</u> Equipo directivo, docentes (sean tutores o no), padres de familia, personal auxiliar, personal administrativo y los propios estudiantes. (01 Pts.)</p>	
<p>Promueve cambios y mejoras en la organización de la I.E. para la promoción de la convivencia, prevención y atención de la violencia escolar. (Máx. 05 Pts.)</p>	<p>La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Orientación Educativa permite <u>evidenciar dos o más de dos cambios de mejora en la organización de la I.E.</u> a través de nuevas estrategias que favorezcan la convivencia, la prevención y atención de la violencia, para que la vida social de las y los estudiantes se caracterice por la presencia de los vínculos armónicos en los que se respeten sus derechos y derechos de la comunidad educativa. (05 Pts.)</p>	<p>La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Orientación Educativa permite <u>evidenciar al menos un cambio de mejora en la organización de la I.E.</u> a través de nuevas estrategias que favorezcan la convivencia, la prevención y atención de la violencia, para que la vida social de las y los estudiantes se caracterice por la presencia de los vínculos armónicos en los que se respeten sus derechos y derechos de la comunidad educativa. (03 Pts.)</p>	<p>La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Orientación Educativa permite <u>no evidenciar cambios de mejora en la organización de la I.E.</u> a través de nuevas estrategias que favorezcan la convivencia, la prevención y atención de la violencia, para que la vida social de las y los estudiantes se caracterice por la presencia de los vínculos armónicos en los que se respeten sus derechos y derechos de la comunidad educativa. (01 Pts.)</p>	
<p>Aporta al desarrollo de la convivencia en la I.E. (Máx. 03 Pts.)</p>	<p>La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Orientación Educativa <u>permite evidenciar la disminución hasta en un 75% los casos de violencia escolar</u> registrados en el libro de registro de incidencias de la I.E. y en la plataforma SISEVE. (03 Pts.)</p>	<p>La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Orientación Educativa <u>permite evidenciar la disminución hasta en un 40% los casos de violencia escolar</u> registrados en el libro de registro de incidencias de la I.E. y en la plataforma SISEVE. (02 Pts.)</p>	<p>La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Orientación Educativa <u>no evidencia la disminución de casos de violencia escolar</u> registrados en el libro de registro de incidencias de la I.E. y en la plataforma SISEVE. (01 Pts.)</p>	
<p>Presenta una estrategia creativa y motivadora. (02 Pts.)</p>	<p>La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Orientación Educativa <u>ha sido diseñada creada y adecuada al contexto actual,</u> con el aporte de la comunidad educativa. (02 Pts.)</p>	<p>La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Orientación Educativa <u>pertenece a un autor, sin embargo, ha sido adecuada y contextualizada,</u> con el aporte de la comunidad educativa.</p>	<p>La estrategia presentada para desarrollar la Tutoría y Orientación Educativa <u>ha sido aplicada tal cual lo ha formulado su autor,</u> con el aporte de la comunidad educativa. (0 Pts.)</p>	



GOBIERNO REGIONAL DE AREQUIPA
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL AREQUIPA NORTE

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
UGEL AREQUIPA NORTE, HACIA EL NORTE DE LA EDUCACIÓN



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
UGEL AREQUIPA NORTE

		(01 Pts.)		
Puntaje total (Máx. 20 Pts.)				

Nombre y firma del
integrante

Comité de Evaluación

- ✓ Nombre y firma del integrante
- ✓ Comité de Evaluación

- ✓ Nombre y firma del integrante
- ✓ Comité de Evaluación

