



**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
AREQUIPA NORTE**
"HACIA EL NORTE DE LA EDUCACIÓN"

COMUNICADO No. 020-2023-UGEL-AN-AGP

URGENTE

La UGEL Arequipa Norte, desde el Área de Gestión Pedagógica- comunica a los Directivos de las IIEE focalizadas de EBR, EBE Y EBA en la **CAMPAÑA EN EL PERÚ NOS RESPETAMOS Y TRATAMOS BIEN** de acuerdo a la RM 346-2023 MINEDU **DEBEN DE REPORTAR AL SIMON EN EL PM 68, COMO ULTIMO PLAZO HASTA EL 30 DE AGOSTO, OFICIO MULTIPLE N° 141 -2023/GRA/UGEL-AN. /AGP, BAJO RESPONSABILIDAD**
Cualquier coordinación COMUNICARSE AL 910088587

Arequipa, 21 de agosto del 2023





PERÚ

Ministerio
de Educación

PREGUNTAS INCLUIDAS EN EL SIMON PARA EL REGISTRO DE INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN “EN EL PERÚ, NOS RESPETAMOS Y TRATAMOS BIEN”

En el marco del desarrollo de la campaña de sensibilización “En el Perú, nos respetamos y tratamos bien” se ha desarrollado en el SIMON el Plan de Monitoreo (PM-68) que incluye tres (03) instrumentos, a través de los cuales se busca recoger información sobre la implementación de la campaña de sensibilización en las instituciones educativas focalizadas para el cálculo del indicador 6.3 de los Compromisos de Desempeño 2023. A continuación se presentan las preguntas tal como se visualizarán en el SIMON:

1. PRIMER INSTRUMENTO (INST-158)

1.1. PRIMER ASPECTO (C-48-AR02) que comprende preguntas para el recojo de información de la Fase 1 de la Campaña de Sensibilización “En el Perú, nos respetamos y tratamos bien”

PM-68 (Plan)
Plan de recojo de información sobre la implementación de la Campaña de sensibilización “En el Perú, nos respetamos y tratamos bien”
Periodo: 29/05/2023 - 30/09/2023
Etapa: Educación Básica
Modalidad: Educación Básica Regular

INST-158 (Instrumento)
Nos organizamos para el desarrollo y Planificamos la campaña
Monitores: DIRECTOR IE
Muestra:

Aspectos

C-48.AR02
Fase 1: Nos organizamos para el desarrollo de la campaña

C-48.AR03
Fase 2: Planificamos de la campaña

Observaciones y compromisos

SIMON - ENTRENAMIENTO
Ministerio de Educación

En ejecución

1 - ¿Se realizó/realizaron la/las reunión/reuniones de trabajo para organizar el desarrollo de la campaña en la institución educativa?

SI
 NO

2 - ¿Quiénes participaron en la/las reunión/reuniones de trabajo para organizar el desarrollo de la campaña?

Personal directivo y/o jerárquico
 Personal directivo y/o jerárquico y docentes
 Personal directivo y/o jerárquico, docentes y estudiantes
 Personal directivo y/o jerárquico, docentes y padres/madres de familia
 Personal directivo y/o jerárquico, docentes, padres/madres de familia y estudiantes
 Personal directivo y/o jerárquico, docente, padres/madres de familia, estudiantes y otros

3 - En su institución educativa, el desarrollo de la campaña estuvo relacionado a:

Nota: Puede marcar más de una alternativa

Identidad personal, familiar y nacional
 Participación democrática y responsabilidad ciudadana
 La convivencia democrática, intercultural e inclusiva
 Deberes y derechos fundamentales de la persona, principios y valores de la sociedad peruana

Anular Siguiente > Guardar Enviar >



PERÚ

Ministerio de Educación

1.2. SEGUNDO ASPECTO (C-48-AR03) que comprende preguntas para el recojo información de la Fase 2 de la Campaña de Sensibilización “En el Perú, nos respetamos y tratamos bien”

PM-68 (Plan)
Plan de recojo de información sobre la implementación de la Campaña de sensibilización “En el Perú, nos respetamos y tratamos bien”
Periodo: 29/05/2023 - 30/09/2023
Etapas: Educación Básica
Modalidad: Educación Básica Regular

INST-158 (Instrumento)
Nos organizamos para el desarrollo y Planificamos la campaña
Monitores: DIRECTOR IE
Muestra:

Aspectos

C-48.AR02
Fase 1: Nos organizamos para el desarrollo de la campaña

C-48.AR03
Fase 2: Planificamos de la campaña

Observaciones y compromisos

SIMON - ENTRENAMIENTO
Ministerio de Educación
En ejecución

1 - ¿Cuál es el objetivo que se estableció en su institución educativa para la campaña?

Ingresar comentario ...

Máximo 1000 caracteres 0/1000

2 - ¿A qué público va dirigida la campaña?

Estudiantes

Estudiantes y padres/madres de familia

Estudiantes, padres/madres de familia y miembros de la comunidad

3 - ¿Cuál fue el mensaje que se estableció para la campaña?

Ingresar comentario ...

Máximo 1000 caracteres 0/1000

4 - ¿Cuáles de las siguientes actividades se planificaron para el desarrollo la campaña a nivel de aula?

Nota: Puede marcar más de una alternativa

Charlas

Actividades lúdicas

Actividades creativas

Actividades artísticas

Exposiciones

Elaboración de murales

Elaboración de historietas

Deliberación sobre asuntos públicos

Asamblea de aula

Otro(s)

5 - ¿Cuáles de las siguientes actividades se planificaron para el desarrollo la campaña a nivel de institución educativa?

Nota: Puede marcar más de una alternativa

Activación en espacios públicos

Elaboración de murales

Programas radiales

Talleres

Ferias informativas

Concurso de lemas motivacionales

Desarrollo de entrevistas y/o conversatorios

Actividades de esparcimiento

Otro(s)



PERÚ

Ministerio de Educación

6 - ¿Cuáles fueron las responsabilidades de los actores participantes para el desarrollo de la campaña?

Ingresar comentario ...

Máximo 1000 caracteres 0/1000

7 - ¿Qué productos se planificaron elaborar durante el desarrollo de la campaña?

Ingresar comentario ...

Máximo 1000 caracteres 0/1000

8 - ¿Se elaboró el cronograma para el desarrollo de la campaña?

SI

NO

9 - ¿Se consideró la atención de la diversidad de la comunidad educativa en el desarrollo de esta fase 2 de planificación?

SI

NO

10 - Cargue el documento "Plan de trabajo de la campaña"

Nota: El archivo debe estar en formato Word o PDF

Adjuntar

Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg). Máx 5 MB.

Anular Anterior Observaciones Guardar Enviar

2. SEGUNDO INSTRUMENTO (INST-159)

Que comprende preguntas para el recojo información de la Fase 3 de la Campaña de Sensibilización "En el Perú, nos respetamos y tratamos bien"

PM-68 (Plan)
Plan de recojo de información sobre la implementación de la Campaña de sensibilización "En el Perú, nos respetamos y tratamos bien"
Periodo: 29/05/2023 - 30/09/2023
Etapa: Educación Básica
Modalidad: Educación Básica Regular

INST-159 (Instrumento)
Desarrollamos la campaña
Monitores: DIRECTOR IE
Muestra:

Aspectos

C-48.AR04
Fase 3: Desarrollo de la campaña

Observaciones y compromisos

SIMON - ENTRENAMIENTO
Ministerio de Educación En ejecución

1 - ¿Se llevó a cabo la campaña de sensibilización "En el Perú, nos respetamos y tratamos bien" en la institución educativa?

SI

NO

2 - ¿Cuál es el motivo por el que no se implementó la campaña?

Desconocía la campaña

No se contó con los recursos necesarios para implementación de la campaña

No se tuvo el tiempo necesario

No se consideró relevante para la institución educativa

Otro(s)



PERÚ

Ministerio
de Educación

3 - ¿A qué modalidad educativa pertenece los niveles participantes de la campaña?

- Educación Básica Regular
- Educación Básica Especial
- Educación Básica Alternativa

4 - ¿Qué nivel o niveles educativos participaron de la campaña?

Nota: Puede marcar una o más alternativas

- Inicial
- Primaria
- Secundaria

5 - ¿Qué nivel o niveles educativos participaron de la campaña?

Nota: Puede marcar una o más alternativas

- Inicial
- Primaria

6 - ¿Qué nivel o niveles educativos participaron de la campaña?

Nota: Puede marcar una o más alternativas

- Inicial - Intermedio
- Avanzado

7 - A nivel de aula, ¿Qué actividades planificadas en la campaña se desarrollaron?

Nota: Puede marcar una o más alternativas

- Charlas
- Actividades lúdicas
- Actividades creativas
- Actividades artísticas
- Exposiciones
- Elaboración de murales
- Elaboración de historietas
- Deliberación sobre asuntos públicos
- Asamblea de aula
- Otro(s)

8 - A nivel de la institución educativa ¿Qué actividades planificadas en la campaña se desarrollaron?

Nota: Puede marcar una o más alternativas

- Activación en espacios públicos
- Elaboración de murales
- Programas radiales
- Talleres
- Ferias informativas
- Concurso de lemas motivacionales
- Desarrollo de entrevistas y/o conversatorios
- Actividades de esparcimiento
- Otro(s)

9 - ¿En el desarrollo de las actividades consideraron los apoyos educativos (pictogramas, señalizaciones, braille, material adaptado, lengua de señas peruana, entre otras) que se requieran para involucrar a todos los actores educativos?

- SI
- NO



PERÚ

Ministerio de Educación

	<p>10 - ¿Cuántos estudiantes participaron en la fase 3 del desarrollo de la campaña?</p> <p>Ingresar respuesta ...</p>
	<p>11 - ¿Cuántos docentes participaron en la fase 3 del desarrollo de la campaña?</p> <p>Ingresar respuesta ...</p>
	<p>12 - ¿Cuántos directivos participaron en la fase 3 del desarrollo de la campaña?</p> <p>Ingresar respuesta ...</p>
	<p>13 - ¿Se consideró la diversidad de la comunidad educativa en la fase 3 del desarrollo de la campaña?</p> <p><input type="radio"/> SI</p> <p><input type="radio"/> NO</p>
	<p>Anular Observaciones Guardar Enviar</p>

3. TERCER INSTRUMENTO (INST-160)

Que comprende preguntas para el recojo información de la Fase 4 de la Campaña de Sensibilización “En el Perú, nos respetamos y tratamos bien”

<p>PM-68 (Plan) Plan de recojo de información sobre la implementación de la Campaña de sensibilización “En el Perú, nos respetamos y tratamos bien” Periodo: 29/05/2023 - 30/09/2023 Etapa: Educación Básica Modalidad: Educación Básica Regular</p> <p>INST-160 (Instrumento) Evaluamos la campaña Monitores: DIRECTOR IE Muestra:</p> <p>Aspectos</p> <p>C-48.AR05 Fase 4: Evaluación de la campaña</p> <p>Observaciones y compromisos</p>	<p>← SIMON - ENTRENAMIENTO Ministerio de Educación En ejecución</p> <p>1 - ¿Se elaboró el “Informe de evaluación de la campaña”?</p> <p><input type="radio"/> SI</p> <p><input type="radio"/> NO</p> <p>2 - ¿Se cumplió el objetivo planificado?</p> <p><input type="radio"/> SI</p> <p><input type="radio"/> NO</p> <p>3 - ¿Los actores educativos cumplieron con las responsabilidades asignadas?</p> <p><input type="radio"/> SI</p> <p><input type="radio"/> NO</p> <p>4 - ¿Cuáles fueron los productos que se elaboraron durante la campaña?</p> <p>Ingresar comentario ...</p> <p>Máximo 1000 caracteres 0/1000</p>
--	---



PERÚ

Ministerio
de Educación

5 - ¿Cuáles son los desafíos identificados durante el desarrollo de la campaña?



Ingresar comentario ...

Máximo 1000 caracteres

0/1000

6 - ¿Cuáles son los logros identificados durante el desarrollo de la campaña?



Ingresar comentario ...

Máximo 1000 caracteres

0/1000

7 - ¿Cuáles son las dificultades identificadas durante el desarrollo de la campaña?



Ingresar comentario ...

Máximo 1000 caracteres

0/1000

8 - ¿Cuáles son los aspectos de mejora identificados durante el desarrollo de la campaña?



Ingresar comentario ...

Máximo 1000 caracteres

0/1000

9 - ¿Cuáles son los apoyos educativos pertinentes identificados durante el desarrollo de la campaña?



Ingresar comentario ...

Máximo 1000 caracteres

0/1000

10 - Cargue el documento "Informe de evaluación de la campaña"



Nota: El archivo debe ser en formato Word o PDF



Adjuntar

Formatos aceptados (.pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .png, .jpg, .jpeg). Máx 5 MB.

11 - Quien suscribe el presente documento declara bajo juramento y asumiendo toda la responsabilidad civil, penal y administrativa por cualquier falsedad, omisión u ocultamiento que la información contenida es veraz y exacta.



- SI
 NO

Anular

Observaciones

Guardar

Enviar