

Instituto de Investigación, Innovación y Desarrollo de las Ciencias de la Educación de la UNSA

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

Arequipa, 23 de setiembre de 2026

OFICIO Nro. 012-INEDU-2026-UNSA

MG. MARCO WILLIAM CHOQUE MANRIQUE
GERENTE REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AREQUIPA

Presente. -

**ASUNTO: APOYO EN DIFUSIÓN DE INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN PARA SU APLICACIÓN A
PROFESORES DE EDUCACIÓN INICIAL**

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y, a la vez, solicitar su apoyo con la aplicación de un cuestionario con fines de investigación cuyo objetivo es determinar el nivel de uso y aceptación de la inteligencia artificial en **profesores de Educación Básica Regular del nivel de educación inicial**.

Los resultados serán proporcionados a su institución para la mejora de la calidad educativa.

Adjunto enlace:

<https://forms.gle/tqQNdmzATHRsWiFr5>

Agradeciendo de antemano su atención y esperando contar con su valioso apoyo, hago propicia la ocasión para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dr. Gerber Sergio Pérez Postigo
Director INEDU – UNSA

Adjunto instrumento:

GRADO DE ACEPTACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

A continuación, te vamos a pasar un breve cuestionario para recoger tu opinión respecto a la experiencia que has tenido con inteligencia artificial en tu función docente. No hay respuestas correctas o incorrectas, sólo se refieren a tus preferencias, opiniones y sensaciones.

La investigación se realiza en estricto cumplimiento de los principios éticos establecidos por la Declaración de Helsinki, garantizando la protección de los derechos y el bienestar de los participantes. La participación es completamente voluntaria y los datos proporcionados serán tratados de manera anónima, con el único fin de contribuir al análisis académico y científico de esta tecnología. Al completar este cuestionario, usted acepta aportar sus datos anonimizados a los investigadores, quienes se comprometen a usarlos exclusivamente para los fines de este estudio.

Te agradecemos que conteste con completa sinceridad, y que leas tranquilamente lo que te preguntamos.

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Aceptación de condiciones*

Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada anteriormente. Entiendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento sin necesidad de justificación. Asimismo, acepto que mis datos serán anonimizados y utilizados exclusivamente para fines de investigación en este estudio.

SECCIÓN SOCIODEMOGRÁFICA:

Género

- Mujer
- Hombre

Edad

Menos de 25
De 26 a 35
De 36 a 45
De 46 – 55
De 56- 65
Más de 65

Años de experiencia como docente

De 1 a 5
De 6 a 10
De 11 a 15
De 16 a 20
De 21 a 25
De 26 a 30
Más de 30

Nivel educativo en que trabaja

EBR Inicial
EBR Primaria
EBR Secundaria

Condición laboral

Contratado

Nombrado

Zona donde se ubica su escuela

Rural

Urbana

Marca las herramientas de inteligencia artificial que utilizas en tu práctica docente

[ChatGPT](#)

[Gemini](#)

[Microsoft Copilot](#)

Otra

Ninguna

Grado de aceptación de la inteligencia artificial

Las siguientes van destinada a recoger su valoración global sobre la IA.

Tómese su tiempo para leer atentamente cada una de las preguntas y responder a cada una de ellas con la siguiente escala de valoración de 0 (no es en absoluto el caso) a 10 (completamente el caso).

PE1 'Creo que la inteligencia artificial es útil en mi función docente'

PE2 'Usar inteligencia artificial aumenta tus posibilidades de lograr cosas importantes en mi función docente'

PE3 'Usar inteligencia artificial te ayuda a realizar tareas y proyectos más rápido en mi función docente'

PE4 Usar inteligencia artificial aumenta la productividad en mi función docente

EE1 'Aprender a usar inteligencia artificial es fácil para mí'

EE2 'Mi interacción con inteligencia artificial es clara y comprensible'

EE3 'Encuentro que inteligencia artificial' es fácil de usar

EE4 'Es fácil para mí adquirir habilidades en el uso de inteligencia artificial'

SI1 'Las personas que son importantes para mí piensan que debería usar inteligencia artificial'

SI2 'Las personas que influyen en mi comportamiento creen que debería usar inteligencia artificial'

SI3 'Las personas cuyas opiniones valoro prefieren que use inteligencia artificial'

FC1 'Tengo los recursos necesarios para usar inteligencia artificial'

FC2 'Tengo los conocimientos necesarios para utilizar inteligencia artificial'

FC3 'La inteligencia artificial es compatible con las tecnologías que uso'

FC4 'Puedo obtener ayuda de otras personas cuando tengo dificultades para usar inteligencia artificial'

BI1 'Tengo la intención de seguir usando inteligencia artificial en el futuro'

Instituto de Investigación, Innovación y Desarrollo de las Ciencias de la Educación de la UNSA

BI2 'Siempre intentaré utilizar inteligencia artificial en mis estudios'

BI3 'Planeo seguir usando inteligencia artificial con frecuencia'

UB1 'Elija su frecuencia de uso para inteligencia artificial:

1-Nunca

2-Una vez al mes

3-Varias veces al mes

4-Una vez por semana

5-Varias veces a la semana

6-Una vez al día

7-Varias veces al día

Dimensión 1: Planificación pedagógica

Uso de IA para organizar y diseñar procesos de enseñanza-aprendizaje.

- Diseño de sesiones de aprendizaje.
- Selección de estrategias metodológicas y recursos didácticos.
- Organización y secuenciación de actividades pedagógicas.
- Adaptación curricular según necesidades de los estudiantes
- Diseño y organización de materiales y recursos para el desarrollo de las sesiones

Dimensión 2: Implementación o desarrollo de la enseñanza

Uso de IA durante la ejecución de actividades en el aula.

- Creación de materiales educativos digitales.
- Diseño de recursos interactivos y gamificados.
- Desarrollo de actividades lúdicas y dinámicas participativas.
- Actividades de atención diferenciada y personalización del aprendizaje.
- Promoción de la participación, creatividad y motivación estudiantil

Dimensión 3: Evaluación del aprendizaje

Uso de IA para valorar y retroalimentar los aprendizajes.

- Elaboración de instrumentos de evaluación.
- Generación de retroalimentaciones automáticas.
- Análisis del progreso y desempeño estudiantil.
- Elaboración de informes pedagógicos y descriptivos.
- Generación de preguntas, ejercicios y evidencias de aprendizaje.

Dimensión 4: Gestión y desarrollo profesional docente

Uso de la inteligencia artificial para optimizar tareas profesionales y administrativas.

- Organización de documentos y planificación institucional.
- Redacción de informes y documentos académicos.
- Búsqueda y síntesis de información científica.
- Apoyo en investigación e innovación educativa.
- Elaboración de documentos, informes y comunicaciones institucionales.